

# 高雄市政府教育局資訊教育白皮書

## 目 錄

	頁次
壹：計畫緣起	1
貳：資訊教育的沿革及現況	3
參：資訊教育計畫推展期程	15
肆：資訊教育願景與各子計畫目標和策略	16
伍：經費需求	48
陸：計畫效益	49

## 壹、計畫緣起

資訊科技未來的發展，無遠弗屆，其對世界文明的影響至遠至鉅，面對不可知的未來，此時的我們更應審慎面對。為了培養學生適應未來科技生活，資訊能力已成為現今國民必備的基本條件。

推動資訊教育主要目標是培養中小學生具備應有的基本資訊能力。因此，教育主管機關與學校行政單位須妥善規劃資訊教育之發展計畫，以豐富提昇資訊網路等教學資源，促進學校教師教學模式資訊化、多元化，使學生在各項資訊快速傳遞的環境下，培養其主動積極創新的學習精神，使其能在全球化的資訊網路中，更方便快速地查詢資料，以提昇知識。

為因應此上所述的變遷，本市教育局於民國 87年擬訂「高雄市政府資訊教育白皮書」，規劃四年的中程(民國 87年至 90年)發展計畫，配合教育部擴大內需計畫，編列所需經費，逐年完成計畫中各子計畫。回顧過去四年，本市資訊教育在校務行政及資訊教學的發展，已依據計畫來推動各項事務，分別投入軟、硬體設備經費，提昇教師資訊教學能力，培育學生基礎資訊能力等，均成效卓著，明顯帶動本市各校資訊教育的蓬勃發展。得力於白皮書的指引及資訊教育中心全力的投入，各校均悉心配合，使近幾年來本市資訊教育成果在全國各項競賽及評比考核中都有優異的表現，包括：高雄數位學園建置、K-12數位學校教師進修、思摩特教師工作坊的教師社群互動、教師資訊能力檢測、學生寒暑假網路學習的線上作業，都是別出心裁的精心之作。

未來我們更應承續以往的經驗繼續努力，再創本市資訊教育的新氣象。

為延續已完成第一期「高雄市資訊教育白皮書」的成果，以及配合教育部「中小學資訊教育總藍圖」的願景與理想，本市教育局再度規劃第二期「高雄市資訊教育白皮書」(民國 94年~97年)，期待以四年中程計畫，建構優質的資訊環境，普及全民資訊能力，與先進國家接軌，同步邁入國際資訊化的社會。

本期計畫中共規劃有五項子計畫，包括：建立優質資訊教育環境、提昇教育人員資訊素養、推動資訊融入學科教學、培養學生資訊應用能力、落實資訊教育終身學習等。這些項目的規劃，在於因應未來教育環境資訊化的變革，從環境的改善到全體師生基本資訊能力培養，期望能落實到多元數位化教學及學習。本白皮書擬定的最大特色是 - 時程、指標及項目均鉅細靡遺，希望未來四年能依規劃的時程及指標，確實推動，將本市的資訊教育帶到另一嶄新的境界。

## 貳、資訊教育的沿革及現況

### 一、沿革：

本市資訊教育推行最早可追溯到民國 70年代，當時除了一些小型的研討會，各校自行購置微電腦及發展教學用軟體之外，最具規模的資訊教育活動應屬民國 76年端午節於中正技擊館辦理「大家來學電腦」的電腦教學大展，現場提供千台電腦供民眾實際體驗。同年 12月，為配合資訊展，更擴大為「2000台電腦教學」活動，此一活動開啟了「高雄資訊教育」的始頁。受到經費限制，本市早期投入資訊教育的學校泰半為私立學校，最具代表性的學校為大榮高工，當時資訊正在萌芽，該校除了廣設資訊科外，更購置了相關設備、全力投入教學軟體的開發，也全心配合政府辦理相關的研習(討)活動，奠定本市資訊教育的基礎。此後，為了讓資訊教育落實到各校，政府除了定期固定補助各校購置電腦設備之外，本市歷年所辦理各級學校的訪視與評鑑活動，更促進了各校資訊教學的推行，使資訊教育能落實生根到全市各角落。

數十年來資訊教育一直是本市教育的重點工作，各項教學競賽活動定期舉辦，例如：資訊人才選拔、電腦創意競賽、繪圖、打字、程式設計、文書設計、作文、查資料、網頁製作、軟體應用、教師教學軟體製作、動畫設計等等競賽活動，都是帶動學習風潮的具體成效。由於這些活動的辦理，使得資訊教育得以綿延發展，歷久彌新。每年都有無數的學子，受到競賽及得獎的鼓勵而投入此一學習領域！近幾年來這些活動，培育出無數的精英，造就

出無數的人才。每年資訊展中的「資訊教育館」更是本市最具特色的年度活動，10多年來，雖然每年分別於全省北中南三區辦理，但只有南區全由本市教育局負責的「資訊教育館」，為南區資訊月的特色。該館提供資訊新知、展示動態資訊學習項目，每年都吸引百萬參觀人潮，對提昇學生及民眾的資訊素養，有劃時代的意義及貢獻。伴隨著本市資訊教育的成長，資訊月的「資訊教育館」從民國 75年開始，一直到民國 90年為止，共歷經了 16年，配合辦理的各項活動，直接帶動本市資訊教育的蓬勃發展。

有鑑於政府對資訊教育的重視，各級學校對資訊環境的需求，本市乃於民國 86年制定「資訊教育白皮書」。從規劃優質資訊教學環境，提昇師生資訊素養，鼓勵資訊融入學科教學等，為本市的資訊教育規劃了另一個跨世紀的建設藍圖，也使得本市的資訊教育有了長足的進步。就行政推廣的立場而言，資訊教育的主要活動不外：1.提昇師生的資訊素養；2.倡導運用電腦做為教學工具等二大目的。本市歷年來推動資訊育教均以這二項目標為主軸，積極營造新世紀的資訊學習環境。

由於教育科技的掘起及網路的普及，教育局體認資訊及網路在教育的重要性，乃於民國 89年成立「資訊教育中心」，統籌規劃推動本市各級學校的資訊基礎建設。在校園網路建置方面，整體規劃建置全市各級學校網路環境，使各校皆能以優勢的網路連線，支援學校教學，並配合學校電腦教室的建設，使師生皆能運用豐富的網路資源學習；在軟體工程方面，本市規劃「高雄數

位學園」，提供行政永續經營、教師專業成長、學生主動學習、及市民終身學習的網路學習環境，此一網路資源也倍受各界肯定，未來將陸續推廣到全國各縣市，以期能達到資源互惠共享之理想。

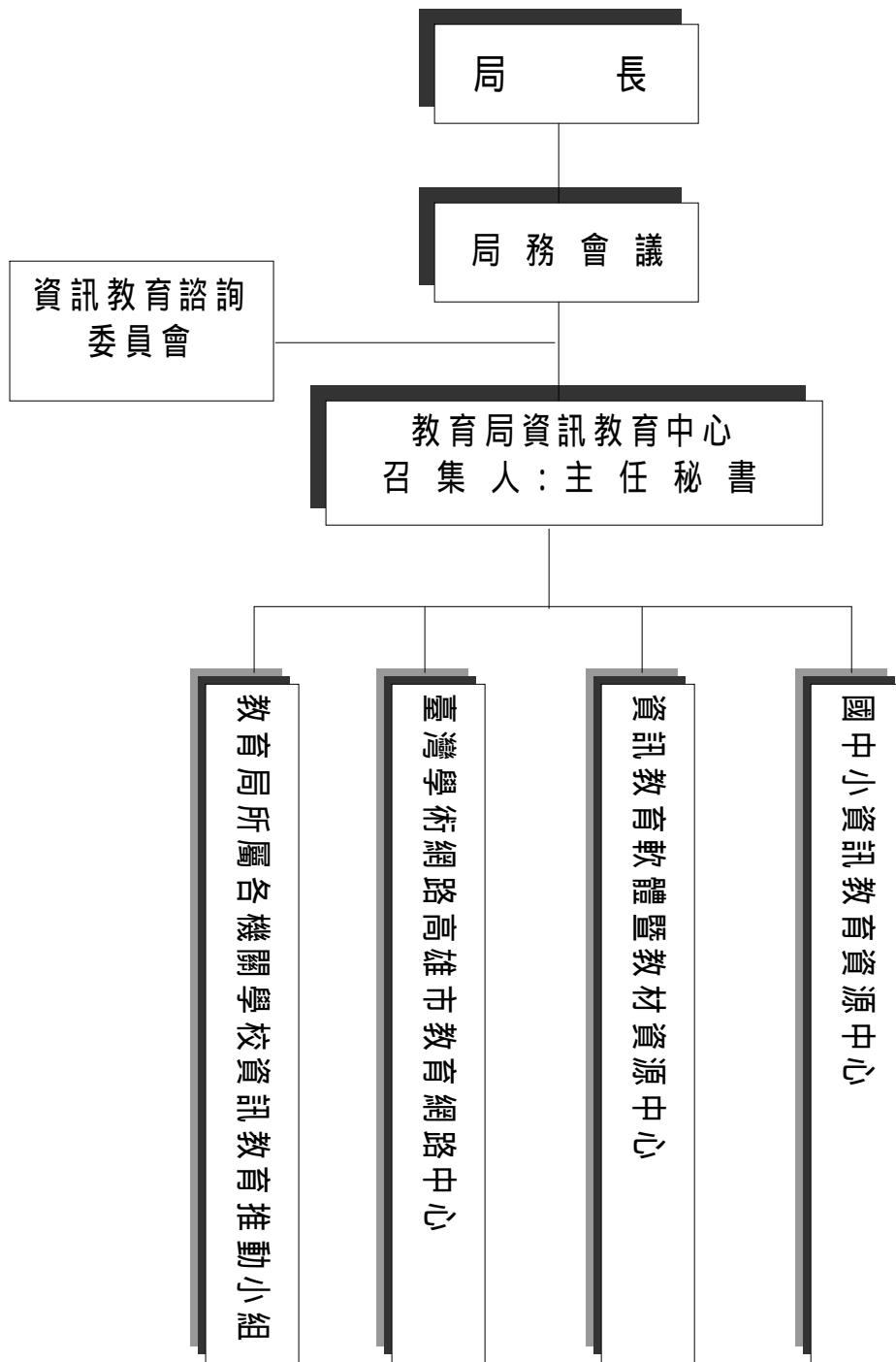
## 二、現況：

本市現階段資訊教育在推動組織、師資及專業人才、教學活動、硬體設備、推廣活動、網路應用發展、網路學習及教育行政電子化等方面之執行情形如下：

### (一)、 推動組織方面

教育局聘請專家學者及教育主管組成「資訊教育諮詢委員會」，統籌規劃全市資訊教育發展方向，作為推動資訊教育的最高指導原則。下設「教育局資訊教育中心」，聘請各級學校資訊專長教師組合而成，並結合本市各級學校資訊教育軟體暨教材資源中心、國教輔導團等單位，依據「資訊教育諮詢委員會」所研擬的指導原則，規劃具體可行的計畫。至於各級學校方面，因受限於人事精簡及預算限制的情況下，雖然無法全面增設資訊組的編制，但已積極推動各校以組織的再造精神，在現有編制內調整設置資訊組長一員，並因應各級學校實際業務的需求，由各校成立「資訊教育推動小組」，校長親自召集，由各處室主管及校內資訊專長教師共同組成，設「資訊執行祕書」一人，由資訊專長教師擔任，在各校校長及學校校務會議的支持下，給予比照

組長等級減少授課時數，藉以加強各校資訊教育的規劃與執行。整體推動組織的架構圖如圖一：



圖一：高雄市政府教育局資訊教育推動組織架構圖

## (二)、師資及專業人才方面

### 1、高中職及國民中小學

本市公立高中、職共 29 校，每校至少有 2 位登記合格之電子計算機教師，國中小參加「資訊教育種子教師研習」20 學分的種子教師已分佈於各校。自民國 70 年起每年均辦理各種資訊研習，針對各類科教師，包括：幼稚園教師、特殊班教師、輔導團輔導員、美術教師、英文教師、電腦教師 等辦理在職進修，以提昇教師資訊專業素養。

### 2 特殊教育

本市現有特殊學校 3 所，合格的資訊教師 3 名（具資訊種子教師資格或修畢 20 學分電腦課程）。自民國 87 學年度起，各校每年均推薦教師參加各種資訊研習，可作為未來特殊學校推動資訊教育之尖兵。

## (三)、教學活動方面

### 1、高級中學

高中資訊教育以培養學生的資訊知能，並能應用於學科學習及日常生活中為目標。高一時均須將「計算機概論」課程列為必選課程，高二時則須視組別的需要排課而定，選讀第二類組的學生仍可選修電腦課，每週上課 2 小時，教學內容由各校依「部頒課程標準」和現有設備而定。例如：計算機簡介、原理、程式語言、電腦繪圖、文書處



理、網際網路、電子佈告欄、電子郵件、網頁製作、資料庫、試算表...等。

## 2 高級職校

本市高職「計算機概論」為必修課程，用意在於培養學生基本資訊知能，提供未來職業生涯發展需求，於高一或高二時所編定的課程內容包括：計算機簡介、原理、程式語言、電腦繪圖、電腦音樂、文書處理、磁碟作業系統、中英文輸入、列印等，近年來更加入「網路應用課程」，並鼓勵學生參與各項電腦技能檢定。

## 3 國民中學

國中資訊教育以培養學生具有使用電腦基本素養，並能活用各種電腦技能於日常生活中。民國 87 學年度前各校皆已將電腦納入課程教學中，於資訊教學部分，大多放在工藝、選修及聯課活動等課程中實施，而教學內容以講授電腦概論、文書處理、繪圖及網路應用為主。民國 87 學年度起，已正式納入國中課程。民國 91 學年度起則配合「九年一貫」課程，各校於彈性課程中普遍開設資訊相關課程，並著重於資訊融入各科教學活動中。

## 4 國民小學

民國 75 學年度，國小已陸續設置電腦教室，並在團體活動開設電腦課提供學生選修，民國 79 學年度並編印兩輯「國小電腦教材參

考本」，分贈全市國小進行資訊教學之參考。民國 82 學年度與「資策會」南區資訊處成立全國唯一國小資訊教育班，在國小進行有系統的資訊教育，民國 86 學年度各國小全面實施電腦教學，高年級每週至少實施 40 分鐘電腦教學，並由資訊教育研習中心編印「高雄市國民小學資訊教育課程參考指引」，提供教師資訊教學參考。於民國 87 學年度起，國小資訊教育向下延伸至中年級。民國 90 學年度起為配合「九年一貫」課程，各校於彈性課程中普遍開設資訊相關課程，並著重於資訊教育融入各科教學活動中。

#### 5 特殊教育

目前本市有 2 校均備有電腦教室 1 間（各 8 台電腦），可供教師編寫特殊學生個別化的教學方案，以及提供學生益智及繪圖教學之用。

#### (四)、硬體設備：

##### 1、高中職

本市 29 所公私立高中職共 1,386 班，各校依科組需求設置專用電腦教室，每間電腦教室 40 60 台電腦（含教學網路及網際網路連線設備），全市高中職教學電腦約計 8,624 部，教學電腦使用的師生人機比率約為 8: 1。

##### 2 國民中學

本市 45所市立國中 1,704班，各校每 45班就擁有 1間電腦教室，每間電腦教室至少 40台電腦（含教學網路及網際網路連線設備），全市國中教學電腦共計約 4,291部，教學電腦使用的師生人機比率為約 17: 1。

### 3、國民小學

本市 92所國民小學 3,635班，各校每 45班就擁有 1間電腦教室，每間電腦教室至少 40台電腦（含教學網路及網際網路連線設備），國小教學電腦共計約 9,391部，教學電腦使用師生人機比率為 14: 1。

### 4、特殊教育

本市現有 3所特教學校，共有 2間電腦教室（各有 8部電腦），人機比率為 84: 1。

## (五)、推廣活動

- 1、至民國 90年止，每年資訊月皆辦理「高雄市資訊教育館」成果展，展示年度各級學校資訊教學成果，並介紹資訊新知，結合全市市民推動資訊教育，落實向下紮根工作。
- 2 每年辦理學生電腦創意操作競賽，配合資訊月辦理電腦文書編輯比賽、電腦教學資源設計、網頁設計 等各種競賽項目。
- 3 寒暑假期間，辦理學生電腦研習營。
- 4 資訊教育中心定期辦理各校訪視、教學觀摩及多項資訊研習（討）活

動。

5. 市民學苑辦理社區民眾電腦研習班。

#### (六)、網路應用發展

本市配合教育局資訊教育中心的成立，整合全市的台灣學術網路連線，並完成區域內台灣學術網路 (TANet)及政府網路 (GSN)界接，以高速網路 (Giga)對外連線服務，提供電話諮詢、技術指導及辦理資訊研習等服務工作。所建立的教育資訊網涵蓋有高雄市資訊教育網、高雄市政府教育局全球資訊網等網頁正式運作外，並建置有各校首頁、本市教育概況、教學單元、教育法令、教育資訊及本市各級學校介紹，另設置各種教學教材資源中心，提供自然學科、科技生活、電腦資源等教學資源。在教育行政電腦化方面，應用系統陸續規劃完成設計，未來教育局與學校之間將以網路傳送各項文件與資訊，全面朝向電子化政府邁進。目前各級學校的網路應用發展概況如下：

##### 1、高中職

(1). 本市公私立高中職校全部利用 10 Mbps以上光纖電路專線連上

TANet, 全部完成光纖到校高速網路建設。

(2). 校園網路建置完成比率約 89 %

(3). 每校均有設置全球資訊網 ( World Wide Web)。

(4). 高雄市高中職學科題庫。

## 2、國民中學

- (1). 本市國中全部利用 10 Mbps 以上之光纖電路專線連上 TANet。
- (2). 校園網路全校建置完成比率約 72%
- (3). 設置木棉花教學園，積極提供網路 CAI 教學資源網路。
- (4). 每校均有設置全球資訊網 (World Wide Web)。

## 3、國民小學

- (1). 本市國小全部利用 10 Mbps 以上之光纖專線連上 TANet。
- (2). 校園網路全校建置完成比率約 93%
- (3). 每校均有設置全球資訊網 (World Wide Web)。

## 4、特殊教育

- (1). 本市特殊學校全部利用 10 Mbps 以上之光纖專線連上 TANet。
- (2). 本市 3 所特殊學校皆有校園網路。
- (3). 各有 2 間電腦教室可連上 Internet，並設有 WWW 網站。

## (七)、網路學習

本市在各級學校及社教單位的台灣學術網連線建設完成後，網路學習已成為資訊教育的主流，結合本市週邊的高雄師範大學、中山大學等大專院校學者專家資源，積極規劃整體性的網路學習網站 高雄數位學園，整合了網路假期、思摩特、K12 數位學校等網路學習資源，其中涵蓋學生網路學習活動、教師專業社群平台、網路教學平台等多元化的網路學習環

境，更提供了本市師生多元的網路學習機會，培養資訊時代的教與學等應用知能。

#### (八) 教育行政電子化

教育行政電子化為服務型政府重要指標之一，本市在發展資訊教育規劃中，不但著力於資訊教學上，對於教育行政電子化的規劃也積極進行中，民國 90 年度起，著手規劃本市師生教育資料庫，以期能完整的建置全市教育人員人力資料庫及學生的教育基本資料庫，配合各項教育行政應用系統的規劃與建置，建構完整之教育資料庫，提供教育行政決策之重要教育統計資訊，並整合現有政府人事資料庫，完成「Epass單一認證」機制。另為配合政府公文電子化政策，自民國 90 年起各級學校已全面實施公文電子化作業。民國 91 年為配合九年一貫課程之實施，著手規劃本市國民小學學生教育資料庫，配合學生學籍系統及校園行政電子化系統，預期建構一完整之師生教育資料，作為未來發展本市教育行政資訊系統及各級學校校務行政系統之重要基礎。

綜觀本市資訊教育，在穩定中不斷地追求發展，初期以推動資訊教育基礎建設為主，規劃本市網路學習環境的基礎建設及資訊基礎設備的建置，為發展資訊教育之基礎打下厚實的基礎；近期則以推展資訊應用發展為目標，在既有的資訊基礎建設之下，積極發展資訊科技於教與學的活動中，充分發揮資訊基礎建設的效益，並增進教學的效果。在短、中、長程有計畫的規劃

推動下，已建構出本市資訊教育初步成果，為未來資訊教育奠下深厚的根基。

## 參、資訊教育計畫推展期程

本計畫為四年中程發展計畫，實施期程自民國 94年度至 97年度止。為延續第 1期「高雄市政府教育局資訊教育白皮書」的成果，配合教育部「中小學資訊教育總藍圖」之願景與理想，並展現本市的特色，研擬五項重點子計畫，包括：建立優質資訊教育環境、提昇教育人員資訊素養、推動資訊融入學科教學、培養學生資訊應用能力、落實資訊教育終身學習等。資訊教育的推動工作任重而道遠，欲 成資訊教育的目標，需有計畫地將各項工作分階段朝既訂的目標推動。各階段的重點工作如下：

1. 提昇教師的資訊能力。
2. 改善學校的資訊設備。
3. 建置師生的資訊倉儲。
4. 整合學科的教學資源。

從教師能力的提昇開始，再從環境的建置，師生數位倉儲，最後整合學科的資源，讓使用者便於運用。白皮書計畫的規劃，乃在因應未來教育環境資訊化的變革，從環境的改善到全體師生基本能力的培養，並期望能落實到數位化的教學及學習，將本市的資訊教育帶到一嶄新的境界。



## 肆、資訊教育願景與各子計畫目標和策略

### 一、願景：

推動資訊教育主要目標是培養中小學生具備資訊能力與基本素養，透過資訊網路的瀏覽，主動積極吸收知識，培養每一名學生成為「善用知識」的人才，而不會迷失在資訊時代中。因此，我們積極規劃資訊教育發展計畫，期盼能達到如下願景：

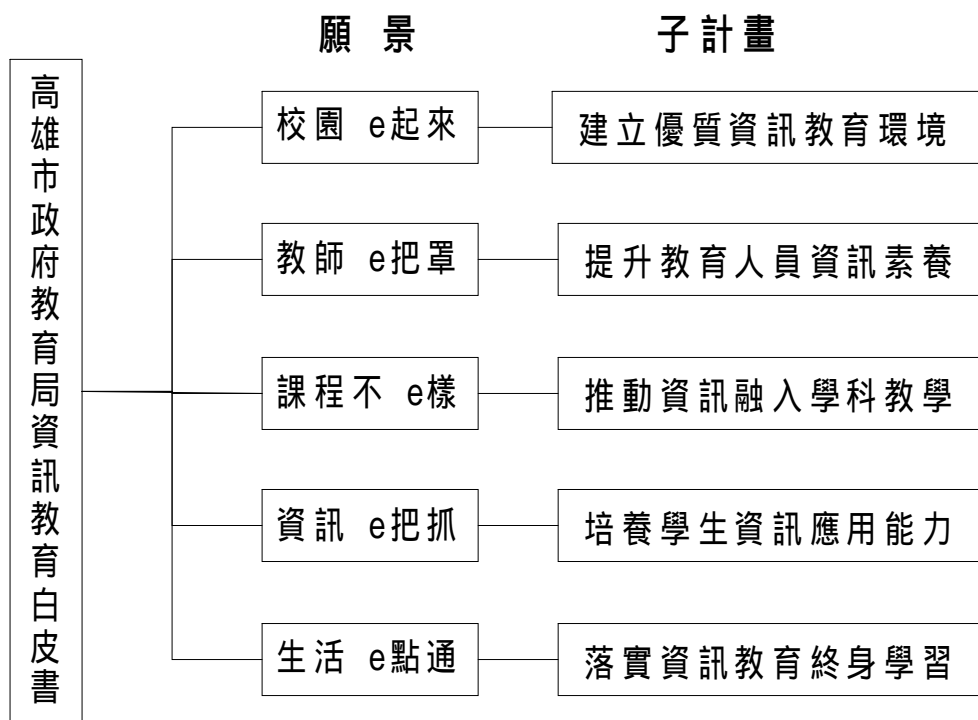
願景 1：「校園 e 起來」，建立優質資訊的教育環境。

願景 2：「教師 e 把罩」，提升教育人員資訊素養。

願景 3：「課程不 e 樣」，推動資訊融入學科教學。

願景 4：「資訊 e 把抓」，培養學生資訊應用能力。

願景 5：「生活 e 點通」，落實資訊教育終身學習。



圖二：高雄市政府教育局資訊教育願景及計畫架構圖

## 二、各子計畫：

為延續第一期“高雄市政府教育局資訊教育白皮書”的成果，並配合教育部“中小學資訊教育總藍圖”的願景與理想及本市的特色，研擬如下五項重點計畫，引導本市校園資訊教育的未來四年發展方向。

### 子計畫一：建立優質資訊教育環境

#### (一) 推展目標與策略：

推展目標 1：研訂本市資訊教育發展計畫，作為資教推動藍圖。

實施策略 1：研提全市資訊教育發展計畫，引導各校規劃資教發展願景。

實施策略 2：加強資訊教育評核輔導機制，落實計畫執行成效。

推展目標 2：強化本市資訊教育服務體系，有效推展資訊教育。

實施策略 1：資訊教育組織專職化，落實資訊教育團隊運作。

實施策略 2：整建教學資源網站，豐富網路服務內容。

實施策略 3：策劃資訊教育策略聯盟，整合學校與社區教育資源。

推展目標 3：提昇學校網路效能，增進師生網路學習。

實施策略 1：提昇教育網路品質，便利網路教學資源運用。

實施策略 2：建構學校資訊軟硬體環境，發揮資訊融入教學效益。

實施策略 3：提昇家庭上網人口，善用網路資源輔助學習。

推展目標 4：建立資訊維護機制，強化設備使用效能。

實施策略 1：結合專職資訊維護人力，落實資訊專業維護制度。

實施策略 2：研提跨校設備維護方案，善用資訊維護經費。

推展目標 5：建置教育行政資源環境，提昇教育決策效益。

實施策略 1：建置教育人力資料庫，推動教育行政電子化。

實施策略 2：建置教育行政電子化環境，提昇教育決策效益。

(二)、推展項目與評鑑指標

推展目標 1: 研訂本市資訊教育發展計畫，作為資教推動藍圖。

實施策略 1: 研提全市資訊教育發展計畫，引導各校規劃資教發展願景。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)	
1-1-1.修訂高雄市資訊教育白皮書。	94	配合預算核實調整執行	500	
	95			V
	96			V
	97			V
1-1-2. 各校逐年訂定具體之資訊教育推動計畫，作為推動資訊教育之藍圖。	94	V 全市達 100%	500	
	95	V 全市達 100%		
	96	V 全市達 100%		
	97	V 全市達 100%		

實施策略 2: 加強資訊教育評核輔導機制，落實計畫執行成效。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)
1-2-1.透過本市資訊教育諮詢委員會機制，規劃審定本市資訊教育發展方針，強化評核輔導效益。	94	V	500
	95	V	
	96	V	
	97	V	
1-2-2.定期辦理學校資訊教育訪視或輔導活動。	94	V 訪視全市 50% 學校 (93年已訪視 50%學校)	2,000
	95	停辦	
	96	V 訪視全市 50% 學校	
	97	V 訪視全市 50% 學校	

推展目標 2: 強化本市資訊教育服務體系，有效推展資訊教育。

實施策略 1: 資訊教育組織專職化，落實資訊教育團隊運作。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
2-1-1.各校設置資訊中心或資訊組，結合資訊教育推動小組運作，落實團隊合作精神。	94	V 全市達 20%	
	95	V 全市達 30%	
	96	V 全市達 40%	
	97	V 全市達 50%	
2-1-2 辦理推動資訊教育有功人員選拔。	94	V	1,000
	95	V 每年辦理一次	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2: 整建教學資源網站，豐富網路服務內容。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
2-2-1.持續整建教學資源網站及教學資料庫等網路資源，提供師生教學需求。	94	V	60,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-2-2.規劃高雄教學資源倉儲，整合影音多媒體資源，強化教學資料索引搜尋機制。	94	V	60,000
	95	V	
	96		
	97		

實施策略 3: 策劃資訊教育策略聯盟，整合學校與社區教育資源。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)
2-3-1.加強各校之聯繫(含大專院校),推動校際合作,整合資訊教育資源。	94	V 全市達 20%	7,500 (每校補助 5萬運作 費)
	95	V 全市達 30%	
	96	V 全市達 40%	
	97	V 全市達 60%	
2-3-2.結合家長會、社區及企業資源,協助推動資訊教育。	94	V 全市達 20%	
	95	V 全市達 30%	
	96	V 全市達 40%	
	97	V 全市達 60%	

推展目標 3: 提昇學校網路效能，增進師生網路學習。

實施策略 1: 提昇教育網路品質，便利網路教學資源運用。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
3-1-1.提昇本市教育網路總體出國網路頻寬至 50Mbps以上。	94	V 達 5 Mbps	10,000
	95	V 達 15 Mbps	
	96	V 達 30 Mbps	
	97	V 達 50 Mbps	
3-1-2.提昇各校聯外頻寬至本市資訊教育中心連線達 100Mbps以上。	94	V 達 80%	1,000
	95	V 達 98%	
	96	V 達 100%	
	97	V 達 100%	
3-1-3.建置校園高速網路，使每班均可連上網。	94	V 達 50%	90,000
	95	V 達 70%	
	96	V 達 90%	
	97	V 達 100%	
3-1-4.建置校園教學無線網路環境，拓展網路教學的空間。	94	V 達 90%學校數	1,000
	95	V 達 100%學校數	
	96		
	97		
3-1-5.提昇校園無線網路教學區，涵蓋範圍達 100%	94	V 達 20%	5,000
	95	V 達 40%	
	96	V 達 60%	
	97	V 達 80%	

實施策略 2: 建構學校資訊軟硬體環境，發揮資訊融入教學效益。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)	
3-2-1.提昇專科教室配置教學電腦組合設備比率。	94	V 科教室達 8:1	232,000	
	95	V 科教室達 6:1		
	96	V 科教室達 4:1		
	97	V 科教室達 2:1		
3-2-2. 提昇一般教室配置教學電腦組合設備比率。	94	V 一般教室達 16:1		
	95	V 一般教室達 12:1		
	96	V 一般教室達 8:1		
	97	V 一般教室達 4:1		
3-2-3.更新各校電腦教室。	94	V		250,000
	95	V 維持一般與電腦教室比為		
	96	V 40:1		
	97	V		
3-2-4. 建構各校教學資訊軟體環境。	94	V	250,000	
	95	V 全校教學軟體合法使用		
	96	V		
	97	V		
3-2-5.鼓勵教師購置筆記型電腦	94	V 各校達 10%		
	95	V 各校達 20%		
	96	V 各校達 30%		
	97	V 各校達 50%		

實施策略 3: 提昇家庭上網人口，善用網路資源輔助學習。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)
3-3-1.協助教師家庭寬頻上網。	94	V 達 20%	
	95	V 達 40%	
	96	V 達 60%	
	97	V 達 80%	
3-3-2.鼓勵學生家庭寬頻上網。	94	V 達 10%	
	95	V 達 20%	
	96	V 達 30%	
	97	V 達 50%	

推展目標 4: 建立資訊維護機制，強化設備使用效能。

實施策略 1: 結合專職資訊維護人力，落實資訊專業維護制度。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
4-1-1.結合專業資訊技術人力，落實資訊專業維護制度。	94	V 達 25% 學校	20,000
	95	V 達 50% 學校	
	96	V 達 75% 學校	
	97	V 達 100% 學校	
4-1-2.整合社會資源，維護資訊設備運作效能。	94	V 達 10% 學校	
	95	V 達 20% 學校	
	96	V 達 45% 學校	
	97	V 達 60% 學校	

實施策略 2: 研提跨校設備維護方案，善用資訊維護經費。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
4-2-1.研擬跨校資訊設備聯合維護合約，有效運用維護資源。	94	V 達 20% 學校	
	95	V 達 30% 學校	
	96	V 達 40% 學校	
	97	V 達 50% 學校	
4-2-2.抽核各校「電腦管理使用費」執行情形，落實專款專用精神。	94	V	
	95	V 配合資訊教育訪視及輔導	
	96	V 機制辦理	
	97	V	



推展目標 5: 建置教育行政資源環境，提昇教育決策效益。

實施策略 1: 建置教育人力資料庫，推動教育行政電子化。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)
5-1-1.訂定系統資料共同交換規格，促進行政系統資料流通。	94	V	20,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
5-1-2.整合教育人員及學生基本資料庫，奠定教育行政電子化基礎。	94	V	20,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
5-1-3.配合教育人力資料庫，發展教育行政決策系統。	94	V	100,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
5-1-4.配合師生人力資料庫，建置校務行政管理系統，強化行政支援教學功能。	94	V	100,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2: 建置教育行政電子化環境，提昇教育決策效益。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
5-2-1.提昇行政電腦人機比率，促進教育行政電子化及教學研究發展。	94	V 達 16:1	140,000
	95	V 達 12:1	
	96	V 達 8:1	
	97	V 達 4:1	
5-2-2.教育行政資訊軟體環境的建構。	94	V	
	95	V 達成所有行政資訊設備軟體 100%合法性。	
	96	V	
	97	V	

預估經費合計：961,000千元

## 子計畫二：提升教育人員資訊素養

### (一)、推展目標與策略

推展目標 1: 強化教育人員資訊能力，提昇專業知能。

實施策略 1: 持續辦理電腦專業及電腦應用研習。

實施策略 2: 透過網路學習活動，提昇教育人員專業知能。

實施策略 3: 鼓勵教師參加資訊能力檢測。

實施策略 4: 推動教師編製教學網頁。

推展目標 2: 進修制度電子化，激勵教育專業成長。

實施策略 1: 優先晉用具電腦素養之教育人員。

實施策略 2: 透過電子化管理機制，提供進修訊息。

實施策略 3: 訂定資訊知能進修獎勵機制。

(二)、推展項目與評鑑指標

推展目標 1: 強化教育人員資訊能力, 提昇專業知能。

實施策略 1: 持續辦理電腦專業及電腦應用研習。

推展項目	時程	評鑑指標 / 具體作法	經費 (千元)
1-1-1 辦理電腦專業及電腦應用研習。	94	V 各校每學年辦理 4 小時以上。	8,000
	95	V 教育局每學年辦理電腦專業及一般科目種子教師電腦研習 60 場次。	
	96	V	
	97	V	
1-1-2 每年辦理資訊教材設計競賽活動。	94	V	800
	95	V 每年辦理網路教材設計競賽活動一次以上。	
	96	V	
	97	V	
1-1-3 辦理資訊安全研習活動。	94	V	400
	95	V 每年辦理教師資訊安全研習活動一次以上。	
	96	V	
	97	V	
1-1-4 辦理教師簡易電腦維護研習活動。	94	V	400
	95	V 每年辦理教師簡易電腦維護研習活動一次以上。	
	96	V	
	97	V	
1-1-5 辦理推動校務行政電子化研習。	94	V	400
	95	V 每年辦理校務行政電子化研習活動一次以上。	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2: 透過網路學習活動，提昇教育人員專業知能。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
1-2-1 研訂網路進修要點。	94	√	
	95	√	
	96	√	
	97	√	
1-2-2 開設網路研習課程。	94	√	4,000
	95	√	
	96	√	
	97	√	
1-2-3 與優質教育網站結盟，並鼓勵教師參與網路社群。	94	√	
	95	√	
	96	√	
	97	√	

實施策略 3: 鼓勵教師參加資訊能力檢測。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
1-3-1.逐年辦理教師能力檢測。	94	√ 通過基礎級檢測達 50%	1,000
	95	√ 通過初級檢測達 30%	
	96	√ 通過中級檢測達 20%	
	97	√	

實施策略 4: 推動教師編製教學網頁。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
1-4-1 辦理教師教學網頁設計競賽活動。	94	√	800
	95	√	
	96	√	
	97	√	
1-4-2 辦理教師網路教學觀摩。	94	√	800
	95	√	
	96	√	
	97	√	

推展目標 2: 進修制度電子化，激勵教育專業成長。

實施策略 1: 優先晉用具電腦素養之教育人員。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
2-1-1 優先晉用具電腦素養之教育人員。	94	V	具電腦素養之教育人員進用情形。
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2: 透過電子化管理機制，提供進修訊息。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
2-2-1 建置研習管理資訊系統。	94	V	系統建置及推廣應用情形。
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-2-2 建置教育人員專業進修網站。	94	V	系統建置及推廣使用情形。
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 3: 訂定資訊知能進修獎勵機制。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
2-3-1 研訂獎勵要點。	94	V	獎勵辦理資訊進修活動的績優單位情形。
	95	V	
	96	V	
	97	V	

預估經費合計： 28,600 千元

### 子計畫三：推動資訊融入學科教學

#### (一)、推展目標與策略：

#### 推展目標 1：整合數位教學資源，豐富學習內涵。

實施策略 1：整合本市資訊專長及教學專長人力，建置數位教學資源。

實施策略 2：彙整與共享數位教學資源。

#### 推展目標 2：激發師生運用資訊創新教學活動。

實施策略 1：提升教師運用資訊融入教學的能力。

實施策略 2：利用資訊科技增進學生全方位學習。

(二)、推展項目與評鑑指標

推展目標 1：整合數位教學資源，豐富學習內涵。

實施策略 1：整合本市資訊專長及教學專長人力，建置數位教學資源。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
1-1-1 加強教育局資訊教育中心及國教輔導團的聯繫與教育輔導的功能。	94	V	200
	95	V	
	96	V	
	97	V	
1-1-2 設立重點數位教學資源中心,逐年充實內涵。	94	V	1,800
	95	V	
	96	V	
	97	V	
1-1-3 發展數位教學資源。	94	V	16,400
	95	V	
	96	V	
	97	V	



實施策略 2：彙整與共享數位教學資源。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)
1-2-1訂定教學資源分享及獎勵要點。	94	√ 數位教學資源格式須符合	
	95	√ 網路傳播的特性、製作及使用	
	96	√ 容易性與未來的相容	
	97	√ 性。	
1-2-2訂定教師分享資源的專業互動機制。	94	√	
	95	√ 成立各領域教學資源製作	
	96	√ 小組。	
	97	√	
1-2-3建置數位教學及資源分享平台。	94	√ 完成資源分享平台的建置	
	95	√ 50%	
	96	√ 完成資源分享平台的建置	
	97	√ 100%	
1-2-4保障分享教學資源的智慧財產權。	94	√	
	95	√ 協助教育人員辦理智慧財	
	96	√ 產權的申請。	
	97	√	

## 推展目標 2：激發師生運用資訊創新教學活動。

實施策略 1：提升教師運用資訊融入教學的能力。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
2-1-1 將資訊融入教學能力列為各級學校選聘教師的標準。	94	V	200
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-1-2 辦理資訊融入各領域 (學科)教學觀摩研習。	94	V	2,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-1-3 辦理教材、教學設計甄選活動，激發教師教學創意。	94	V	3,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-1-4 鼓勵學習領域與資訊教師合作，創新教學活動。	94	V	2,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-1-4 鼓勵學習領域與資訊教師合作，創新教學活動。	94	V	2,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-1-5 透過跨校聯盟等社群機制，分享推廣資訊種子學校的經驗。	94	V	3,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2：利用資訊科技增進學生全方位學習。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)
2-2-1 規劃連貫性資訊教學課程，培養學生具備多元學習能力。	94	V	300
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-2-2 教師使用數位教材於教學活動設計及教學活動之中。	94	V	3,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-2-3 鼓勵學生應用各種資訊科技來輔助學習。	94	V	300
	95	V	
	96	V	
	97	V	
	94	V	300
	95	V	
	96	V	
	97	V	

預估經費合計： 35,200 千元

## 子計畫四：培養學生資訊應用能力

### (一)、推展目標與策略：

推展目標 1：實施多元實用的電腦課程，提昇資訊基本素養。

- 實施策略 1：教導學生資訊與生活相關的知識。
- 實施策略 2：指導學生熟習電腦基本操作能力。
- 實施策略 3：培養學生具備資訊搜尋及整理的能力。
- 實施策略 4：加強指導學生熟練使用電子郵件。
- 實施策略 5：加強學生對網路倫理認知及具備智慧財產權的觀念。
- 實施策略 6：建立網路安全的認知觀念。
- 實施策略 7：培養學生資訊選讀的能力。

推展目標 2：培養學生資訊技能，增進資訊應用能力。

- 實施策略 1：實施學生電腦基本能力測驗。
- 實施策略 2：輔導學生參加資訊技能檢定。
- 實施策略 3：推動學校班級網頁建置。

推展目標 3：辦理網路學習活動，延伸學習空間。

- 實施策略 1：鼓勵學生參加網路學習活動。
- 實施策略 2：鼓勵學生成立資訊社團。

推展目標 4：鼓勵參與國際資訊交流活動，拓展國際視野。

- 實施策略 1：鼓勵中小學教師指導學生參與國外教育機構活動，進行合作交流。
- 實施策略 2：鼓勵中小學教師指導學生參加國際性的資訊活動。

## (二)、推展項目與評鑑指標

推展目標 1: 實施多元實用的電腦課程，提昇資訊基本素養。

實施策略 1: 教導學生資訊與生活相關的知識。

推展項目	時程	評鑑指標 / 具體作法	經費 (仟元)
1-1-1 編輯資訊與生活相關知識的綱要與參考教材。	94	編輯資訊與生活相關教材情形。	2,000
	95		
	96		
	97		
1-1-2 將資訊與生活相關的知識列入基本能力測驗。	94	電腦基本能力的測驗內容。	
	95		
	96		
	97		

實施策略 2: 指導學生熟習電腦基本操作能力。

推展項目	時程	評鑑指標 / 具體作法	經費 (仟元)
1-2-1 訂定各級學校學生應具備的電腦基本能力。	94	訂定各級學校學生應具備的電腦基本能力。	400
	95		
	96		
	97		
1-2-2 學校增加學生使用電腦的機會。	94	學生使用電腦的設備比例。	
	95		
	96		
	97		

實施策略 3: 培養學生具備資訊搜尋及整理的能力。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
1-3-1 學校應將網路資源搜尋列為電腦課程。	94	V	800
	95	V	
	96	V	
	97	V	
1-3-2 加強指導學生熟練使用各種網路搜尋工具及光碟資料庫。	94	V	
	95	V	
	96	V	
	97	V	
1-3-3 加強指導學生資訊整理的的能力。	94	V	
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 4: 加強指導學生熟練使用電子郵件。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
1-4-1 學生擁有電子郵件帳號。	94	V	400
	95	V	
	96	V	
	97	V	
1-4-2 學生使用電子郵件傳遞訊息。	94	V	
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 5: 加強學生對網路倫理認知及具備智慧財產權的觀念。

推展項目	時程		評鑑指標 / 具體作法	經費 (千元)
1-5-1 教導學生網路的倫理概念。	94	V	將網路倫理列入電腦教學課程。	
	95	V		
	96	V		
	97	V		
1-5-2 教導學生網路的倫理知識。	94	V	列入基本能力測驗。	
	95	V		
	96	V		
	97	V		
1-5-3 教導學生智慧財產權的概念。	94	V	列入基本能力測驗。	
	95	V		
	96	V		
	97	V		
1-5-4 教導學生智慧財產權的知識。	94	V	列入基本能力測驗。	
	95	V		
	96	V		
	97	V		
1-5-5 導入自由軟體認知及應用的基本能力。	94	V	列入基本能力測驗。	
	95	V		
	96	V		
	97	V		

實施策略 6: 建立網路安全的認知觀念。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元 )
1-6-1 編輯網路安全課程綱要及參考教材。	94	將網路安全的觀念列入電腦教學課程。	
	95		
	96		
	97		
1-6-2 將網路安全知識列入基本能力測驗。	94	將網路安全列入基本能力測驗。	600
	95		
	96		
	97		

實施策略 7: 培養學生資訊選讀的能力。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元 )
1-7-1 加強對網路不當資訊的防制。	94	網路不當資訊的防制情形。	400
	95		
	96		
	97		
1-7-2 指導學生選擇優良的網路資訊。	94	學生選擇優良網路的資訊情形。	
	95		
	96		
	97		



推展目標 2：培養學生資訊技能，增進資訊應用能力。

實施策略 1：實施學生電腦基本能力測驗。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
2-1-1辦理學生電腦基本能力的檢測活動。	94	V	7,600
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-1-2建置學生電腦基本能力的檢測網站。	94	V	7,600
	95	V	
	96	V	
2-1-3 各級學校應積極指導學生參與電腦基本能力檢測。	94	V	7,600
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2：輔導學生參加資訊技能檢定。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
2-2-1提供各種資訊技能檢定的資訊。	94	V	400
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-2-2每年舉辦各級學生資訊技能檢定活動。	94	V	400
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 3：推動學校班級網頁建置。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
2-3-1 輔導各級學校推動班級網頁建置。	94	V	3,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-3-2 獎勵推動班級網頁績優學校及班級。	94	V	
	95	V	
	96	V	
	97	V	

推展目標 3：辦理網路學習活動，延伸學習空間。

實施策略 1：鼓勵學生參加網路學習活動。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
3-1-1 推薦優良學習網站給各級學校。	94	推薦情形	4,000
	95		
	96		
	97		
3-1-2 輔導學生參與網路學習活動。	94	輔導學生參與網路學習活動情形	
	95		
	96		
	97		
3-1-3 鼓勵各類網路競賽活動。	94	活動辦理情形。	
	95		
	96		
	97		
3-1-4 舉辦校園網路線上研討活動。	94	活動辦理情形。	
	95		
	96		
	97		
3-1-5 獎勵輔導學生參與網路學習活動績優的學校。	94	績優學校獎勵情形	
	95		
	96		
	97		

實施策略 2：鼓勵學生成立資訊社團。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
3-2-1 鼓勵成立學生資訊社團。	94	學生資訊社團成立情形。	2,000
	95		
	96		
	97		
3-2-2 舉辦學生資訊社團活動。	94	活動辦理情形。	
	95		
	96		
	97		

推展目標 4: 鼓勵參與國際資訊交流活動，拓展國際視野。

實施策略 1: 鼓勵中小學教師指導學生參與國外教育機構活動，進行合作交流。

推展項目	時程	評鑑指標 / 具體作法	經費 (千元)
4-1-1 鼓勵學校建置雙語網站。	94	V	6,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
4-1-2 輔導中小學教師指導學生並與國外學術機構進行合作交流。	94	V	
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2: 鼓勵中小學教師指導學生參加國際性資訊活動。

推展項目	時程	評鑑指標 / 具體作法	經費 (千元)
4-2-1 鼓勵參加國際性資訊競賽活動。	94	V	4,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
4-2-2 鼓勵參加國際性的資訊相關會議。	94	V	
	95	V	
	96	V	
	97	V	

預估經費合計： 31,600 千元

## 子計畫五：落實資訊教育終身學習

### (一)、推展目標與策略：

推展目標 1：提昇市民資訊素養，塑造網路化社會。

實施策略 1：辦理生活資訊活動，擴大市民資訊視野。

實施策略 2：縮短數位落差，促進城鄉接軌。

推展目標 2：充實終身學習資料庫，延伸學習時空。

實施策略 1：建立終身學習資訊系統，提供市民完善學習訊息。

實施策略 2：充實終身學習教材庫，提供遠距學習服務。

推展目標 3：結合社區資源，建立親師生資訊學習社群。

實施策略 1：推動學校社區化，提供便捷的網路學習環境。

實施策略 2：結合學校義工及父母成長團。

## (二)、推展項目與評鑑指標

推展目標 1：提昇市民資訊素養，塑造網路化社會。

實施策略 1：辦理生活資訊活動，擴大市民資訊視野。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)	
1-1-1辦理資訊與生活學習活動,推動市民生活與資訊結合。	94	V	每年至少辦理 1次。	800
	95	V		
	96	V		
	97	V		
1-1-2辦理市民資訊素養課程,提昇資訊應用能力。	94	V	市民學苑增設資訊基礎課程。	2,000
	95	V		
	96	V		
1-1-3加強網路資訊倫理通識教育。	94	V	列入市民學苑資訊相關課程內容。	
	95	V		
	96	V		
	97	V		

實施策略 2：縮短數位落差，促進城鄉接軌。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (千元)	
1-2-1 提供文化不利地區各項學習資訊與活動,提昇社區居民資訊應用知能。	94	V	每年辦理資訊應用講座。	2,000
	95	V		
	96	V		
	97	V		
1-2-2針對低收入戶、原住民、身心障礙等弱勢族群,提供資訊學習課程。	94	V	每年辦理資訊學習課程。	2,000
	95	V		
	96	V		
	97	V		

推展目標 2: 充實終身學習資料庫，延伸學習時空。

實施策略 1: 建立終身學習資訊系統，提供市民完善學習訊息。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
2-1-1 推廣短期補習班管理系統，提供市民補習教育現況及師資最新訊息。	94	V	600
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-1-2 建置市民學苑系統，記錄學習歷程，增進社區人力資源運用。	94	V	600
	95	V	
	96	V	
2-1-3 建立市民終身學習入口網站，整合終身學習網路資源。	94	V	400
	95	V	
	96	V	
	97	V	

實施策略 2: 充實終身學習教材庫，提供遠距學習服務。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元 )
2-2-1 整合教育機構擁有之數位教材資源。	94	V	4,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	
2-2-2 將市民資訊素養課程教材數位化。	94	V	4,000
	95	V	
	96	V	
	97	V	

推展目標 3: 結合社區資源，建立親師生資訊學習社群。

實施策略 1: 推動學校社區化，提供便捷的網路學習環境。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)	
3-1-1 推動建置數位學園，整合各校遠距教學課程。	94	V	每年至少召開一次課程整合會議。	
	95	V		
	96	V		
	97	V		
3-1-2 利用校園空間，建立公共資訊站。	94	V	每區 25%逐年設置	11,000
	95	V		
	96	V		
	97	V		
3-1-3 整合社區特色及資訊科技，建立居民知識社群。	94	V	選擇一校辦理。	400
	95	V		
	96	V		
	97	V		
3-1-4 辦理校園無線網路對社區開放，促進社區的網路學習。	94	V	選擇一校辦理。	1,000
	95	V		
	96	V		
	97	V		

實施策略 2: 結合學校義工及父母成長團。

推展項目	時程	評鑑指標 /具體作法	經費 (仟元)	
3-2-1 辦理社會服務義工，各類資訊教育成長活動。	94	V	各區選擇一校辦理。	800
	95	V		
	96	V		
	97	V		
3-2-2 結合學校義工及父母成長團，延伸校園資訊服務。	94	V	各區選擇一校辦理。	800
	95	V		
	96	V		
	97	V		

預估經費合計： 26,400 仟元



## 伍、經費需求

本計畫所需經費合計壹拾億捌仟貳佰捌拾萬元，分4年逐年完成本計畫

中各子計畫。各子計畫預估所需經費如下：

單位：仟元

計 畫 項 目	預 估 經 費
子計畫一：建立優質資訊教育環境	961,000
子計畫二：提升教育人員資訊素養	28,600
子計畫三：推動資訊融入學科教學	35,200
子計畫四：培養學生資訊應用能力	31,600
子計畫五：落實資訊教育終身學習	26,400
合 計	1,082,800

經費來源及年度經費需求預估如下：

單位：仟元

年度 經費 來源	94年度	95年度	96年度	97年度	經費需求
	經費需求	經費需求	經費需求	經費需求	合 計
擬向中央 申請補助	70,000	90,000	130,000	140,000	430,000
教育局擬 編列預算	140,000	150,000	170,000	192,800	652,800
合 計	210,000	240,000	300,000	332,800	1,082,800

## 陸、計畫效益

21世紀是「知識經濟」的時代，資訊科技的發展和知識管理的運用為現代教育的重要工作，行政院挑戰 2008國家重點發展計畫目標已明確表示國民應具備資訊應用知能，並於進一步指出完善的數位化學習環境，為國家發展的基礎。本市推動資訊教育及各項教育改革，也依據此一理念貫徹規劃與執行，透過資訊科技的輔助，進行教育組織的知識管理，不斷的進行各類知識累積、重覆精練與創新，以期能更加提昇各項教育改革工程的推動效益。

近幾年來本市歷經了民國 88年「資訊教育白皮書」及民國 89年「資訊教育中長期發展計畫」之推動，各項資訊教育基礎建設已獲初步成效，在未來的資訊教育規劃中，我們將以現有的成果上，推動另一波更精緻的資訊教育計畫：以建立優質的資訊化教育環境，建置、整合、精緻數位學習內容，使優質的資訊化資源在教學中能便於運用，充分發揮優勢資訊支援教學的效益；以提昇教育人員熟習的資訊知能及素養，創造更豐富、更具創意的教學內涵，將優良的資訊科技融入教與學的應用中；再以活潑的資訊化學習素材及活動，引導學子樂於遨遊在廣大的跨國資訊網路學園當中，藉以培養學生的國際觀、獨立學習及應用資訊的學習能力；最後，以學校為出發點，透過網路資訊學習的管道，帶動社區市民學習的風氣，發揚市民資訊化及終身學習的教育理念，迎接全民「知識經濟」時代的來臨。

展望未來，紮根資訊教育的工作一直是本市的重要教育目標，透過資訊

化及英語文教學培養學生與國際接軌。過去我們在善用本市教育人力資源配合有限預算資源，已展現足以傲人的資訊成果，相信未來的 4 年內，在我們精心推動的計畫下，結合更多的教育人力資源，並進一步引進社區及民間企業力量，強化行政組織與執行力，必然可以再創造出另一波的資訊教育活力，為本市建設出更具國際競爭力的高雄 e 都，鞏固更堅實的發展基礎，能為數位化的學習紀元寫下另一嶄新的紀錄。